

Regionalversammlung Donau-Iller  
Ulmer Volkshochschule e.V., Kornhausplatz 5, 89073 Ulm  
Telefon 0731 1530-0, email: [info@vh-ulm.de](mailto:info@vh-ulm.de), [www.vh-ulm.de](http://www.vh-ulm.de)

## **Dozent\*innenfortbildung**

Programm Herbst/Winter 2024/25

Für die Volkshochschulen der Region Donau-Iller:

Biberach  
Donau-Bussen  
Ehingen  
Illertal  
Laichingen  
Laupheim  
Ulm  
vhs-g (Alb-Donau-Kreis)

Die nachfolgenden Fortbildungen finden vor Ort in Ulm oder online statt (Programm auch unter [www.vh-ulm.de/vh-programm/themen-bereiche/dozentenfortbildung](http://www.vh-ulm.de/vh-programm/themen-bereiche/dozentenfortbildung)).

Weitere Fortbildungen aus den Bereichen Basis-, Grund-, Digital- und Fachqualifikation bietet der Volkshochschulverband Baden-Württemberg: [www.vhs-bw.de/fortbildungsuebersicht/](http://www.vhs-bw.de/fortbildungsuebersicht/).

## **Basisbausteine für die Erwachsenenbildung**

In jedem Einführungslehrgang werden in einem Zeitraum von drei Semestern in sieben Bausteinen kompakt die Grundlagen für eine erfolgreiche Tätigkeit in der Erwachsenenbildung vermittelt – in Präsenz und virtuell (Herbst/Winter 2024/25: Baustein 1 und 2).

Schwerpunkte: Methodik/Didaktik, Lehren analog und digital, Unterrichtsvorbereitung, Lehr- und Lernmethoden, Trainerreflexion (Selbstbild/ Fremdbild), Gruppendynamik, Schwierige Situationen, Interaktion

### **Lebendige Seminargestaltung (GQ), Baustein 1**

Alexander König, Diplom-Pädagoge, Trainer, Supervisor

1 Tagesseminar (8 UStd.)

Samstag, 12. Oktober, 10 bis 17 Uhr

Gebühr 80,00 €

8-12 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, Seminarraum 7

Nr. 24H1606401

Die Rhythmisierung des Seminars, also eine sinnvolle Abwechslung von Methoden und Medien auf dem Hintergrund lerntheoretischer Erkenntnisse ist in diesem Baustein zentral – klare Struktur und anregendes Vorgehen.

Themen:

- Lernen als ganzheitlicher Prozess
- Faktoren der Seminargestaltung
- Methodenmix
- Medieneinsatz

### **Seminarpsychologie – Was passiert in der Gruppe? (GQ), Baustein 2**

Alexander König, Diplom-Pädagoge, Trainer, Supervisor

1 Tagesseminar (8 UStd.)

Samstag, 25. Januar, 10 bis 17 Uhr

Gebühr 80,00 €

8-12 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, Seminarraum 7

Nr. 24H1606402

Die Interaktion zwischen Dozentin und Teilnehmenden, das Gruppengeschehen und der Kontakt mit mir selbst als Dozent stehen im Mittelpunkt des Tages.

Themen:

- Wahrnehmung – Ebenen und Filter
- Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden
- Motivation
- Gruppendynamik

## **Lehren an der Volkshochschule (GQ)**

Ein Einführungsseminar für neue Kurs- und Seminarleitende und Wiedereinsteiger\*innen

Dr. Christoph Hantel, Adelinde Wohlhüter

1 Vormittag (3,3 UStd.)

Samstag, 19. Oktober, 10 bis 12:30 Uhr

Gebührenfrei

10-20 Teilnehmer/innen

Ulm, Dreigiebelhaus, Kornhausplatz 2, 1. OG, D 4

Nr. 24H1603010

Die Volkshochschulen unserer Region bilden zusammen mit den 900 Volkshochschulen in Deutschland das größte zusammenhängende Weiterbildungsnetzwerk der Welt. Im Rahmen dieses Einführungsseminars möchten wir über Ziele, Leitbild und Aufgaben der Volkshochschulen informieren und diskutieren, damit Sie als kompetente Mitglieder des Dozent\*innenteams agieren können.

Seminarinhalte:

1. Grundtvig, Donau-Iller und Ulm, Landes- und Bundesverband: Struktur und Geschichte der VHS
2. Vermittlungskompetenz und Freundlichkeit sind das A und O: Teilnehmer\*innen verstehen (Alter, Herkunft, Vorbildung) und Teilnehmer\*innen binden
3. Interkulturalität, Vielfalt, Wofür stehen wir? Dozent\*innen als Botschafter\*innen
4. Packender Titel, SEA-auffindbarer Text, schickes Dozent\*innenfoto: Wie man die eigenen Kurse attraktiv ankündigt und bewirbt
5. Freelance-Dasein, Übungsleiterpauschale, Fahrtkosten: Finanzielle Aspekte
6. Warum will mein Fachbereichsleiter keine 15 Kurse von mir in sein Programm aufnehmen?: Unter welchen Rahmenbedingungen und Zwängen arbeiten Festangestellte an Volkshochschulen?
7. Noch Fragen?: Frage- und Diskussionsrunde

## **Gewaltfreie Kommunikation 1 – Aufrichtigkeit (GQ)**

Adelheid Schmidt, Diplom-Psychologin, Coach, Trainerin für gewaltfreie Kommunikation

1 Tagesseminar (8 UStd.)

Freitag, 25. Oktober, 9 bis 16 Uhr

Gebühr 80,00 €

8-12 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, Seminarraum 4

Nr. 24H1606021

Wenn wir mit anderen, auch mit Kursteilnehmer/innen, Schwierigkeiten haben, suchen wir häufig einen Schuldigen. Oder wir ärgern uns über etwas, das uns immer wieder passiert. Die Lösung ist klar: Der andere sollte sich ändern, dann gäbe es keine Probleme – glauben wir. Jedoch haben wir keine Macht über das Verhalten anderer Menschen. Daher ist es erfolgreicher, selbst dazulernen. Wir bekommen neue Handlungsspielräume. Die Gewaltfreie Kommunikation zeigt, wie es gelingt:

- uns aufrichtig mitzuteilen – ohne Kritik oder Vorwurf
- den anderen zu verstehen – auch wenn ich nicht einverstanden bin
- selbstbewusst klare Bitten auszusprechen statt Forderungen zu stellen
- mich für meine Werte einzusetzen – ohne andere zu verurteilen
- sich für eigene Anliegen einzusetzen – ohne Recht haben zu müssen
- unerwünschtes Verhalten anzusprechen – ohne andere zu kränken
- Kritik, Angriff und Vorwurf zu hören – ohne sie persönlich zu nehmen.

In diesem Kurs lernen und über wir an eigenen Beispielen mit einem leicht verständlichen Modell, eine wertschätzende Haltung (uns und anderen gegenüber) zu leben.

## **Gewaltfreie Kommunikation 2 – Empathie (GQ)**

Adelheid Schmidt, Diplom-Psychologin, Coach, Trainerin für gewaltfreie Kommunikation

1 Tagesseminar (8 UStd.)

Freitag, 8. November, 9 bis 16 Uhr

Gebühr 80,00 €

8-12 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, Seminarraum 4

Nr. 24H1606022

Sie haben schon die Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation mitgemacht, woanders die Gewaltfreie Kommunikation kennengelernt und Freude daran gehabt? Sie wollen gerne weiter lernen und üben? Dann sind Sie hier richtig: In diesem Kurstag schauen wir verstärkt zu unserem Gegenüber und lernen, wie wir unsere empathischen Fähigkeiten verbessern können. Dabei behalten wir uns selbst im Blick und werden uns unserer inneren Haltung immer bewusster. Ein aufrichtiger und empathischer Umgang mit uns und anderen fällt uns leichter.

## **Interkulturelle Kompetenz (GQ)**

Grundlagen für Kursleiterinnen und Kursleiter

Alexandra Sauter, Interkulturelle Trainerin

1 Tagesseminar (8 UStd.)

Samstag, 18. Januar, 9 bis 16:30 Uhr

Gebühr 80,00 €

9-12 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, Seminarraum 7

Nr. 24H1606026

Volkshochschulen sind interkulturelle Begegnungsorte: In den Kursen kommen Menschen zusammen, die aus unterschiedlichen Ländern stammen und von denen viele erst seit kurzem in Deutschland leben. Das ermöglicht Bereicherung, schafft jedoch auch Raum für Missverständnisse, Irritationen und Stress – es kommt zu »interkulturellen Überschneidungssituationen«.

Das Training bietet Lehrenden ein interkulturelles Basis-Wissen, um Herausforderungen und schwierigen Situationen angemessen zu begegnen. Sie erfahren

- welchen Anteil »Kultur« / »kulturelle Sozialisation« in uns Menschen hat,
- welche kulturellen Unterschiede es geben kann und wie sie sich zeigen können,
- dass »interkulturelle Kompetenz« umfangreich ist und Kreativität, Konzentration und Lernbereitschaft beinhaltet.

Das Training gründet auf dem »Culture-Awareness-Ansatz«: Der sonst unbewusste Anteil der Kultur in uns wird bewusst gemacht. Es umfasst Theorie, Erfahrungsübungen und die Arbeit an Beispielen aus der Praxis.

## **Einsatz von KI im Sprachunterricht**

Für Sprach- und DaF-Dozent\*innen

Elisa Alvarez Silva

2-mal (4 UStd.)

Montag, 14. Oktober, 16 bis 17:30 Uhr

Montag, 21. Oktober, 16 bis 17:30 Uhr

Gebühr 50,00 €

8-20 Teilnehmer/innen

Online via Zoom

Nr. 24H1606500

In diesem praxisorientierten Kurs tauchen Sie in die Welt der künstlichen Intelligenz ein und entdecken, wie diese Werkzeuge Ihre Unterrichtspraxis verändern können. Sie werden die wichtigsten KI-Tools für Sprachlehrende kennenlernen und erfahren, wie Sie diese gezielt einsetzen können, um Ihren Unterricht zu bereichern und maßgeschneiderte, ansprechende und effektive Lernerfahrungen für Ihre Kursteilnehmer\*innen zu schaffen.

## **Erste-Hilfe für die Bereiche Gesundheit und Bewegung**

1 Vormittag (4 UStd.)

Samstag, 16. November, 9 bis 12 Uhr

Gebühr 50,00 €

Anmeldefrist: 4. November

8-20 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, U 1

Nr. 24H1606510

Sind Sie bereit, Ihre Erste-Hilfe-Kenntnisse aufzufrischen und auf dem neuesten Stand zu halten? Nehmen Sie an unserem Fresh-Up-Kurs teil, der kompakt in nur 3 Stunden wichtige Themen, wie bspw. Wundversorgung und internistische Notfälle abdeckt. Perfekt für diejenigen, die wenig Zeit haben, aber trotzdem sicher sein möchten, im Notfall richtig zu handeln. Melden Sie sich jetzt an und bleiben Sie fit in Erster Hilfe!

## **Urheberrecht digital**

Susanne Bennewitz

1-mal (2 UStd.)

Freitag, 10. Januar, 15 bis 16:30 Uhr

Gebühr 25,00 €

8-20 Teilnehmer/innen

Online via Zoom

Nr. 24H1606550

In unserer digitalen Welt werden Inhalte kopiert, verändert, geteilt und veröffentlicht. Viele Nutzer machen sich wenig Gedanken darüber, inwieweit die Weitergabe von Medien (Texte, Bilder, Filme, Musik.) rechtlich zulässig ist. In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden einen Überblick zu den relevanten Punkten des Urheberrechts, um digitale Inhalte rechtssicher einsetzen zu können. Fragen sind jederzeit möglich und die Dozentin berücksichtigt den Wissensstand der Teilnehmenden.

## **Eduscrum – Werte und Werkzeuge agiler Lehre in der Praxis**

Karin Probst

1 Vormittag (4 UStd.)

Samstag, 22. Februar, 10 bis 13 Uhr

Gebühr 60,00 €

5-12 Teilnehmer/innen

Ulm, EinsteinHaus, Seminarraum 3

Nr. 24H1416110

Wie können Lernende und Lehrende von der Fähigkeit, agil zu arbeiten auch in einer eher traditionell orientierten Lernumgebung profitieren?

In diesem Seminar erfahren Sie einen Überblick über das agile Denken und Handeln in der Lehre.

Inhalt:

Eine kurze Einführung in Werte und Werkzeuge der Agilität, New Work, Leanmanagement

Ein Überblick, was agile Lehre in der Praxis bedeutet: z. B.

Selbstorganisationsfähigkeit, Verantwortungsübernahme und Autonomie,

Kollaboratives Lernen in Teams, Iteratives Vorgehen, Reflexion und kontinuierliche Verbesserung, das »Pull-Prinzip«, Visualisierung von Lernreisen etc.

Agile Werte in der Lehre: Was bedeutet Fokus, Respekt, Mut, Offenheit und Commitment in der Lehr- und Lernsituation?

Moderations- und Lehrformate aus der agilen Praxis